

الخميس 10 مارس 2022
من الساعة 13:00 الى 14:30
المدرج:

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي عزاء
- سكيكدة
لامتحان الأول في مقياس المناهج التعليمية والتقو
التربوي

لسنة الخامسة تخصص هندسة مدنية و
هندسة كهربائية
اللقب:
الاسم:
لتخصص:

السؤال الأول : اجب عن الأسئلة بوضع العلامة على الإجابة او الإجابات الصحيحة

- 1- يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعلومات والمهارات والخبرات والقيم والاتجاهات : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 2- المفهوم الحديث للمنهج هو "مجموعه من الخبرات التربويه التي تهيئها المدرسة لطلابها داخلها وخارجها بقصد مساعدتهم على النمو الشامل " : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 3- المفهوم القديم للمنهج كان يركز على الجانب المعرفي فقط : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 4- المفهوم التقليدي للمنهج هو مجموعة المقررات التي يدرسها الطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 5- المفهوم التقليدي للمنهج يقصد به المقرر الدراسي : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 6- المنهج التقليدي يهتم بـ حاجات الطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 7- المفهوم التقليدي للمنهج يركز على الجانب المهاري للطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 8- المنهج التقليدي يركز على المعرفة : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 9- يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعارف والمعلومات : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 10- المنهج في مفهومه الحديث يهتم بالمقررات التي يدرسها الطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 11- يقصد بالمنهج وفق المفهوم الجديد : أ/ كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطلاب ب/ كل المعلومات التي تقدمها المدرسة للطلاب ج/ كل المعلومات العلمية المتنوعة د/ المعلومات والمعارف
- 12- أسباب تغير مفهوم المنهج من التقليدي إلى الحديث : أ/ مدى ملائمة الأنشطة للأهداف المحددة ب/ الانتقادات الكثيرة للمنهج بمفهومه القديم ج/ التطورات الحديثة والدراسات التربوية
- 13- الأسس التي يبنى عليها المنهج : أ/ عقديّة اجتماعية فلسفية ب/ عقديّة علمية اجتماعية ج/ عقديّة معرفية اجتماعية د/ عقديّة اجتماعية نفسية معرفية
- 14- مكونات أو عناصر المنهج هي : " الأهداف - المحتوى - الأساليب والأنشطة - التقويم " : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 15- من أهم عناصر المنهج : أ/ الأهداف ب/ التقويم ج/ الأساليب والأنشطة
- 16- من مصادر اشتقاق الأهداف : أ/ طبيعة المجتمع ب/ طبيعة المتعلمين ج/ طبيعة المادة
- 17- من مصادر اشتقاق الأهداف : أ/ طبيعة المجتمع ب/ خصائص العصر ج/ طبيعة المادة
- 18- الطريقة الالفاظية تقدم بعدة أساليب : أ/ القصة ب/ المحاضرة ج/ الوصف
- 19- قسم بلوم الأهداف في المجال المعرفي إلى خمسة مستويات : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 20- ماهي مستويات بلوم العليا :

- 21- كل ما يأتي من مستويات بلوم للأهداف في المجال المعرفي إلا : أ/ التذكر ب/ التركيب ج/ التقويم د/ التحليل هـ / التعديل
- 22- الأهداف تسبق المحتوى أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 23- طريقة التدريس التي تقوم على توزيع المتعلمين إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوع أكاديمي هي طريقة التعلم التعاوني أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 24- من مميزات طريقة المناقشة: - تمي مهارات الاتصال ب/ لا تحتاج الى وقت طويل ج/ تبرز الدور الإيجابي للمتعلم
- 25- من مميزات طريقة المناقشة أنها : أ/ تمي ثقة الطالب بنفسه ب/ تمي قدرة الطالب العقلية ج/ تساعد الطلاب على اكتساب مهارات الاتصال د/ كل ما ذكر
- 26- المعلم الناجح هو الذي يركز على أ/ المعلومات و المهارات و القيم ب/ المعارف العامة و المهارات ج/ المعارف العامة و القيم
- 27- أي مما يأتي يعد من أساليب الطرق الإلقائية أ/ أسلوب المحاضرة ب/ أسلوب الاستكشاف ج/ أسلوب المناقشة د/ أسلوب حل المشكلات
- 28- الطريقة التي يستخدمها المعلم وتعتمد على المهارة اللغوية في عرض المعلومات على المتعلمين :
- 29- طريقة التدريس التي تركز على المعلم هي:
- 30- طريقة التدريس التي تجعل الطلاب يتعلمون التفكير العلمي هي :
- 31- طريقة التدريس التي تجعل الطلاب يتعلمون المهارات الاجتماعية :
- 32- أفضل طريقة تدريس تجعل المتعلم مرتبطاً بواقع الحياة هي :
- 33- أفضل أنواع التعليم : أ/ الذي يجعل المعلم محور للعملية التعليمية ب/ الذي يركز على المعارف والمعلومات ج/ الذي يجعل الطالب محوراً للعملية التعليمية د/ الذي يهتم بالحفظ والتشجيع
- 34- المناهج المتكاملة هي التي يتم فيها طرح المحتوى لمواد تدريسية ومعالجته بطريقة تتكامل فيها المعرفة من مواد أو حقول دراسية مختلفة أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 35- تحتل طرق التجريب وحل المشكلات مكاناً بارزاً للتعليم في منهج النشاط أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 36- منهج المواد الدراسية المنفصلة يعوق الحصول على النتائج التعليمية المرغوبة كالحصول على القدرات والمهارات وأساليب التفكير ... أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 37- المنهج الشامل هو تنظيم يهدف إلى تقديم بعض جوانب التربية العامة في المدرسة أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 38- المنهج المتكامل هو مجموعة الخبرات التي يكتسبها الطلاب والمتعلقة بمحاجاتهم ومشكلاتهم العامة من أجل إشباع هذه الحاجات والوصول إلى حلول مرغوب فيها
- أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 39- المنهج يبدأ بالأهداف وينتهي بالتقويم : أ/ صحيح ب/ خاطئ
- 40- المستوى الإجرائي هو :

الخميس 10 مارس 2022
من الساعة 13:00 الى 14:30

المدرج:

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي عزا
- سكيكدة

لامتحان الأول في مقياس المناهج التعليمية والتقو
التربوي

لسنة الخامسة تخصص هندسة مدنية و
هندسة كهربائية

للقب:

لاسم:

لتخصص:

التصحيح النموذجي

السؤال الأول : اجب عن الأسئلة بوضع العلامة على الإجابة او الإجابات الصحيحة

- 1- يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعلومات والمهارات والخبرات والقيم والاتجاهات : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 2- المفهوم الحديث للمنهج هو "مجموعه من الخبرات التربوية التي تهيئها المدرسة لطلابها داخلها وخارجها بقصد مساعدتهم على النمو الشامل" : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 3- المفهوم القديم للمنهج كان يركز على الجانب المعرفي فقط : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 4- المفهوم التقليدي للمنهج هو مجموعة المقررات التي يدرسها الطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 5- المفهوم التقليدي للمنهج يقصد به المقرر الدراسي : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 6- المنهج التقليدي يهتم بحاجات الطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 7- المفهوم التقليدي للمنهج يركز على الجانب المهاري للطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 8- المنهج التقليدي يركز على المعرفة : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 9- يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعارف والمعلومات : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 10- المنهج في مفهومه الحديث يهتم بالمقررات التي يدرسها الطلاب : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 11- يقصد بالمنهج وفق المفهوم الجديد : أ/ كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطلاب ب/ كل المعلومات التي تقدمها المدرسة للطلاب ج/ كل المعلومات العلمية المتنوعة د/ المعلومات والمعارف 0,40
- 12- أسباب تغير مفهوم المنهج من التقليدي إلى الحديث : أ/ مدى ملائمة الأنشطة للأهداف المحددة ب/ الانتقادات الكثيرة للمنهج بمفهومه القديم ج/ التطورات الحديثة والدراسات التربوية 0,40
- 13- الأسس التي يبنى عليها المنهج : أ/ عقديّة اجتماعية فلسفية ب/ عقديّة علمية اجتماعية ج/ عقديّة معرفية اجتماعية د/ عقديّة اجتماعية نفسية معرفية 0,40
- 14- مكونات أو عناصر المنهج هي : " الأهداف - المحتوى - الأساليب والأنشطة - التقويم " : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40
- 15- من أهم عناصر المنهج : أ/ الأهداف ب/ التقويم ج/ الأساليب والأنشطة 0,40
- 16- من مصادر اشتقاق الأهداف : أ/ طبيعة المجتمع ب/ طبيعة المعلمين ج/ طبيعة المادة 0,40
- 17- من مصادر اشتقاق الأهداف : أ/ طبيعة المجتمع ب/ خصائص العصر ج/ طبيعة المادة 0,40
- 18- الطريقة الاتقائية تقدم بعدة أساليب : أ/ القصة ب/ المحاضرة ج/ الوصف 0,40
- 19- قبل بلوغ الأهداف في المجال المعرفي إلى خمسة مستويات : أ/ صحيح ب/ خاطئ 0,40

21- كل ما يأتي من مستويات بلوم للأهداف في المجال المعرفي إلا : أ/ التذكر ب/ التركيب ج/ التقويم د/ التحليل هـ/ التعديل

22- الأهداف تسبق المحتوى أ/ صحيح ب/ خاطئ

23- طريقة التدريس التي تقوم على توزيع المعلمين إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوع أكاديمي هي طريقة التعلم التعاوني أ/ صحيح ب/ خاطئ

24- من مميزات طريقة المناقشة : - تنمي مهارات الاتصال ب/ لا تحتاج الى وقت طويل ج/ تبرز الدور الإيجابي للمتعلم

25- من مميزات طريقة المناقشة أنها : أ/ تنمي ثقة الطالب بنفسه ب/ تنمي قدرة الطالب العقلية ج/ تساعد الطلاب على اكتساب مهارات الاتصال د/ كل ما ذكر

26- المعلم الناجح هو الذي يركز على أ/ المعلومات و المهارات و القيم ب/ المعارف العامة و المهارات ج/ المعارف العامة و القيم

27- أي مما يأتي يعد من أساليب الطرق الإلقائية أ/ أسلوب المحاضرة ب/ أسلوب الاستكشاف ج/ أسلوب المناقشة د/ أسلوب حل المشكلات

28- الطريقة التي يستخدمها المعلم وتعتمد على المهارة اللغوية في عرض المعلومات على المتعلمين : الطريقة الإلقائية

29- طريقة التدريس التي تركز على المعلم هي : الطريقة الإلقائية

30- طريقة التدريس التي تجعل الطلاب يتعلمون التفكير العلمي هي : طريقة حل المشكلات

31- طريقة التدريس التي تجعل الطلاب يتعلمون المهارات الاجتماعية : التعلم التعاوني

32- أفضل طريقة تدريس تجعل المتعلم مرتبطاً بواقع الحياة هي : طريقة حل المشكلات

33- أفضل أنواع التعليم : أ/ الذي يجعل المعلم محور للعملية التعليمية ب/ الذي يركز على المعارف والمعلومات ج/ الذي يجعل الطالب محوراً للعملية التعليمية د/ الذي يهتم بالحفظ والتشجيع

34- المناهج المتكاملة هي التي يتم فيها طرح المحتوى لمواد تدريسية ومعالجته بطريقة تتكامل فيها المعرفة من مواد أو حقول دراسية مختلفة أ/ صحيح ب/ خاطئ

35- تحتل طرق التجريب وحل المشكلات مكاناً بارزاً للتعليم في منهج النشاط أ/ صحيح ب/ خاطئ

36- منهج المواد الدراسية المنفصلة يعوق الحصول على النتائج التعليمية المرغوبة كالحصول على القدرات والمهارات وأساليب التفكير ... أ/ صحيح ب/ خاطئ

37- المنهج الشامل هو تنظيم يهدف إلى تقديم بعض جوانب التربية العامة في المدرسة أ/ صحيح ب/ خاطئ

38- المنهج المتكامل هو مجموعة الخبرات التي يكتسبها الطلاب والمتعلقة بحاجاتهم ومشكلاتهم العامة من أجل إشباع هذه الحاجات والوصول إلى حلول مرغوب فيها

أ/ صحيح ب/ خاطئ

39- المنهج يبدأ بالأهداف وينتهي بالتقويم : أ/ صحيح ب/ خاطئ

40- المستوى الإجرائي هو : هو عبارة عن وصف يحدد الأداء الظاهري المستوقع من الطلبة أن يتعلموه

نتيجة لتدريبهم من أساليب معينة
أنها أهداف قابلة للقياس تحفز الفهم وتحدد نتائج تعلمهم
الذي يشتمل على دليل على التعلم قد يتم